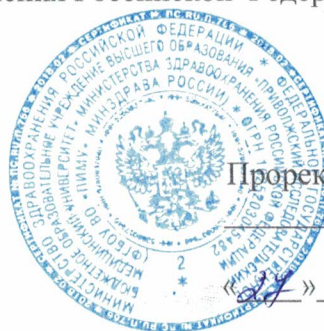


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 06 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Методология психологии**
направление подготовки **37.04.01 Психология**
профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии

Рецензенты:

Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина

Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 8 от 25.06.2024 г.

Заведующий кафедрой,
К.м.н., доцент

 Е.Д.Божкова

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«24» 06 2024 г.

 Ю.А. Израелян

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Методология психологии» является систематизация и теоретико-методологическое обоснование психологического знания, формирование у учащихся магистратуры методологических координат пространства важнейших психологических проблем.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1; ОПК-1.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с проблемами демаркации научного познания от ненаучного и вне-научного на примере психологической науки.
2. Обеспечить понимание особенностей научного познания, его возможностей и ограничений, специфики психологического знания, способов его получения и обоснования.
3. Расширить и обобщить имеющиеся у учащихся магистратуры знания о теоретических и методологических конструктах в отечественной психологии и раскрыть перспективы развития ее методологии.
4. Рассмотреть современные методологические концепции и возможности их приложения к психологии.
5. Продемонстрировать значимость методологической культуры мышления психолога-исследователя и психолога-практика в его профессиональной деятельности.
6. Дать представление о возможности существования вариативных подходов к организации и реализации научной и практической деятельности психолога.
7. Способствовать развитию у учащихся магистратуры научного мировоззрения и методологической культуры мышления профессионального психолога.
8. Сформировать профессиональные навыки методологической рефлексии теоретических концепций и эмпирических / экспериментальных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятийный аппарат методологии психологии;
- структуру и функции психологического знания;
- современные методологические концепции и возможности их приложения к психологии;
- роль и место методологии в формировании концептуальных представлений о сущности психологической реальности;
- сущность и специфику методологии психологической науки и практики, существующих на сегодняшний день методологических парадигм;
- методологические требования к процедурам проведения научно-психологических исследований и оказания психологической помощи;

Уметь:

- ориентироваться в системе современного психологического знания и его основных источниках;
- систематизировать и обобщать научную информацию и отделять от нее информацию ненаучного характера;
- выстраивать собственную методологическую позицию в своей исследовательской и практической деятельности;
- корректно использовать и формировать методологический инструментарий для решения теоретических и прикладных задач;

Владеть:

- навыками методологического анализа психологических концепций, моделей, подходов;
- навыками разработки и использования методического инструментария при прове-

дении научно-психологических исследований и оказании психологической помощи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология психологии» относится к обязательной части блока Б1 ООП (индекс Б1.О.04) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения в 1 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ n/n	Код компе- тенции	Содержание ком- петенции (или ее части)	Код и наименова- ние индикатора достижения ком- петенции	В результате изучения дисциплины обу- чающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осу- ществлять крити- ческий анализ проблемных си- туаций на основе системного под- хода, вырабаты- вать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Знать: методы си- стемного и крити- ческого анализа; методики разра- ботки стратегии действий для вы- явления и реше- ния проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1.2} Уметь: применять методы системно- го подхода и кри- тического анализа проблемных ситу- аций; разрабаты- вать стратегию действий, прини- мать конкретные решения для ее реализации ИД-3 _{УК-1.3} Владеть: методо- логией системно- го и критического анализа проблем- ных ситуаций; методиками по- становки цели, определения спо- собов ее достиже- ния, разработки стратегий дей- ствий	- понятий- ный аппа- рат методо- логии пси- хологии; - структуру и функции психологи- ческого знания; - современ- ные мето- дологиче- ские кон- цепции и возможно- сти их при- ложения к психологии	- ориенти- роваться в системе современ- ного психо- логического знания и его основ- ных источ- никах	- навыками методоло- гического анализа психологи- ческих кон- цепций, моделей, подходов
2.	ОПК-1	Способен органи- зовывать научное исследование в сфере профессио- нальной деятель- ности на основе современной ме-	ИД-1 _{опк.1.1} Применяет со- временную мето- дологию для ор- ганизации и про- ведения психоло- гического иссле-	- роль и ме- сто методо- логии в формирова- нии кон- цептуаль- ных пред-	- система- тизировать и обобщать научную информа- цию и отде- лять от нее	- навыками разработки и использо- вания мето- дического инструмен- тария при

		тодологии	дования ИД-2опк.1.2 Владеет методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования	ставлений о сущности психологической реальности; - сущность и специфику методологии психологической науки и практики, существующих на сегодняшний день методологических парадигм; - методологические требования к процедурам проведения научно-психологических исследований и оказания психологической помощи	информацию ненаучного характера; - выстраивать собственную методологическую позицию в своей исследовательской и практической деятельности; - корректно использовать и формировать методологический инструментарий для решения теоретических и прикладных задач	проведении научно-психологических исследований и оказании психологической помощи
--	--	-----------	---	---	--	--

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1ук-1.1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук-1.2 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук-1.3 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения спо-	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

	собов ее достижения, разработки стратегий действий		
ОПК-1	ИД-1опк.1.1 Применяет современную методологию для организации и проведения психологического исследования ИД-2опк.1.2 Владеет методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Теоретико-методологические основы психологии	УК-1; ОПК-1	Общие представления о методологии науки Психология как наука. Специфика психологического знания Методологический подход Л.С.Выготского Методология психологии. Методы психологии. Психологическое исследование
2.	Методологические проблемы современной психологии	УК-1; ОПК-1	Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблемы психологии Кризисные явления в психологии: мифы и реальность. Основные направления методологических дискуссий в современной психологии и перспективы ее развития

3. 2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,7	24	24		
Лекции	0,25	8	8		
Семинарские занятия	0,45	16	16		
Практические занятия	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося	1,3	48	48		
Промежуточная аттестация					
Зачет					
ИТОГО	2	72	72		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	СЗ	ПЗ	СРС	всего	

1.	1	Теоретико-методологические основы психологии	6	10	-	24	40	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
2.	1	Методологические проблемы современной психологии	2	6	-	24	32	Тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Общие представления о методологии науки	2
2.	Психология как наука. Специфика психологического знания	2
3.	Методология психологии. Методы психологии. Психологическое исследование	2
4.	Кризисные явления в психологии: мифы и реальность. Основные направления методологических дискуссий в современной психологии и перспективы ее развития	2
...	ИТОГО (всего - АЧ)	8

3.5. Распределение тем семинарских занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Общие представления о методологии науки	2
2.	Психология как наука. Специфика психологического знания	2
3.	Методологический подход Л.С.Выготского	2
4.	Методология психологии. Методы психологии. Психологическое исследование	4
5.	Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблемы психологии	2
6.	Кризисные явления в психологии: мифы и реальность. Основные направления методологических дискуссий в современной психологии и перспективы ее развития	4
...	ИТОГО (всего - АЧ)	16

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к семинарским занятиям	УК-1; ОПК-1	8
2.		Выполнение аналитических заданий	УК-1;	16

			ОПК-1	
3.		Выполнение творческих работ	УК-1	12
4.		Подготовка к зачету	УК-1; ОПК-1	12
...	ИТОГО (всего - АЧ)			48

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	Текущий контроль	Теоретико-методологические основы психологии	Аналитические задания	4	5
				Творческие работы	3	5
				Ситуационные задачи	11	22
				Тест	35	1
2.	1	Текущий контроль	Методологические проблемы современной психологии	Аналитическое задание	1	1
				Ситуационные задачи	3	4
				Тест	35	1
3.	1	Промежуточная аттестация	Теоретико-методологические основы психологии Методологические проблемы современной психологии	Контрольные вопросы к зачету	2	53

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм. Методологические концепции современного научного познания: рационализм.
2. Теория личностного знания М.Полани.
3. Структура психологических теорий по В.Н.Дружинину и А.В.Юревичу.
4. Основные принципы психологии, их общая характеристика.
5. Методы описательной (гуманитарной) психологии, их общая характеристика.
6. Методологические основы психологической практики. Ф.Е.Василук о предмете и методе психологии как психотехнической науки.
7. Особенности психологической помощи с позиций позитивистской парадигмы.
8. Психофизическая и психофизиологическая проблемы и пути их решения. Психофизиологическая основа психической деятельности
9. Концепция «методологического либерализма» и ее значение для современной российской психологии.
10. Анализ перспектив развития отечественной современной психологии

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Наука как сфера познания – это:

А) человеческая деятельность, направленная на изменение традиционной системы представлений о действительности;

Б) человеческая деятельность, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности;

В) человеческая деятельность, направленная на гуманизацию взаимоотношений человека и природы.

2. Распространение на психику причинно-следственных связей и закономерностей осуществляется благодаря принципу:

а) развития;

б) активности;

в) детерминизма

3. Установки гуманитарной парадигмы:

А) ценность объективного и предметного знания;

Б) ценность новизны знаний;

В) единство общего и частного.

4. С точки зрения естественнонаучной парадигмы знание имеет:

А) множественное значение;

Б) единое значение;

В) недифференцированное значение.

5. Впервые попытка создания основной методологической концепции в психологии принадлежит:

А) В.Вундту;

Б) З.Фрейду;

В) Л.С.Выготскому.

6. Законы психологии позволяют:

А) описывать и предсказывать психические явления;

Б) предсказывать и объяснять психические явления;

В) описывать, объяснять и предсказывать психические явления.

7. Способы истолкования психологических знаний характеризуются:

А) не сводимостью друг к другу;

Б) сопоставимостью изложенного;

В) противоположностью смыслов.

8. Исследования, которые проводятся на стыке нескольких отраслей психологии или нескольких наук, называются:

А) лонгитюдные;

Б) фундаментальные;

В) междисциплинарные.

9. Позиция, согласно которой вне взаимодействия с обществом человек никогда не разовьет в себе тех качеств, которые возникли в результате развития всего человечества, характерна для:

А) социобиологического подхода;

Б) социогенетических концепций;

В) культурно-исторической концепции.

10. Автором концепции «личностного знания» является:

А) Т.Кун;

Б) К.Поппер;

В) М.Полани.

4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1. В чем заключалось «новое слово» в психологической науке, высказанное Л.С.Выготским?

2. Выберите одну наиболее впечатлившую вас психологическую идею или проблему и проследите историю ее исследований в зарубежной и / или отечественной психоло-

гии. Обоснуйте свой выбор и кратко изложите реализацию этой идеи / решение этой проблемы в работах разных авторов.

3. Изучите работы Андрея Владиславовича Юревича и Ирины Анатольевны Мироненко, посвященные поп-психологии:

- Мироненко И.А. Поп-психология, или о пользе науки // Вопросы психологии. – 2008. – №2. – С. 103-108;

- Юревич А.В. Поп-психология // Вопросы психологии. – 2007. – №1. – С. 79-87.

Сравните высказываемые авторами точки зрения относительно этого источника психологического знания. С чьей позицией вы можете согласиться?

Следует ли считать поп-психологию социально опасным явлением и механизмом, враждебным научной психологии? И, соответственно, нужно ли тогда с ней бороться и какими средствами? Свой ответ аргументируйте.

4.2.4. Примеры творческих работ:

1. Предложите свой алгоритм анализа культурно-исторической теории Л.С.Выготского.

2. Покажите теоретическую и практическую значимость наиболее ценных, на ваш взгляд, идей Л.С.Выготского. Приведите конкретные примеры, подтверждающие вашу точку зрения.

4.2.5. Примеры ситуационных задач:

1. В «Основах общей психологии» Сергей Леонидович Рубинштейн писал: «Психическое имеет двоякую форму существования. Первая, объективная, форма существования психического выражается в жизни и деятельности: это первичная форма его существования. Вторая, субъективная, форма существования психического – это рефлексия, интроспекция, самосознание, отражение психического в самом себе: это вторичная, генетически более поздняя форма, проявляющаяся у человека».

Прокомментируйте эту мысль. Какие особенности психологической науки вытекают из такого понимания психического? Определите методы, подходящие для изучения объективной и субъективной форм существования психического.

2. Математик Эдуард Леруа сформулировал следующий тезис: «ученый создает факт». Если это так, то с помощью каких средств можно создать факты?

3. Представьте, что вам необходимо пронаблюдать за мыслями клиента. Как вы будете это делать? С позиций какой методологической парадигмы вы будете действовать?

4. Обозначьте конкретные исследовательские задачи и подберите методы для изучения социальной ситуации развития взрослого (возраст на выбор).

Обоснуйте целесообразность сформулированных задач и выбор обозначенных методов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Панферов В.Н., Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 265 с. – URL: https://urait.ru/bcode/450852	-	индивидуальная регистрация по числу студентов
2.	Иванова, Е. М. Методология исследования в клинической психологии : учебно-методическое пособие / Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова ; Иванова Е. М., Семенова Н. Д. – Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. – 60 с. – Рекомендовано Центральным координационным методическим сове-	Электронный ресурс	

том ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. – ISBN 978-5-88458-599-7. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/296462	
--	--

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
3.	Нуркова В.В. Психология: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 575 с.	-	2
4.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
5.	Семенова Л.Э. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 106 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58324	1	-

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), ком-	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тесто-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуаль-	Не ограничено Срок дей-

	плект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	вые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	ному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ствия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электрон-	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025

			ной библиотеки ПИМУ)	
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

			библиотеки.	
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки):	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным,	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: не ограничен

	https://rd.springer.com/	медицинским и гуманитарным наукам	(требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки):	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024

	journals.bmj.com	отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	библиотекой по запросу)	
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

		«Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);
- 3) телевизионные моноблоки (2 шт.);
- 4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 5) мебель (ученические столы и стулья) в аудиториях для практических занятий

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛО	3316	17-ЗК от 28.04.2022

				ГИИ"		
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень за-	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022

	щищенности Усиленный («Воронеж»)					2
12	Astra Linux Special Edition уровень за- щищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
13	Astra Linux Special Edition уровень за- щищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
14	AliveColors Business (ли- цензия для об- разовательных учреждений) 10-14 пользо- вателей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
15	Master Pdf Editor для об- разовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
16	СПС Консуль- тантПлюс	50	Справочная си- стема	ЗАО "КОНСУЛЬ- ТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.202 3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТ ОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства крип- тографической защиты инфор- мации и элек- тронной подпи- си	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Ян- декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	